

अथ

अनुभवानन्दलहरी

श्रीस्वामि केशवानन्द निर्मिता

श्रीशङ्करानन्दावधूत विरचितया

सान्त्व भाषाटीकया भूषिता

सा च

शिवलाल गणेशीलाल

भिधानान्भ्यां श्रेष्ठिभ्यां

मुरादाबादनगरे

स्वकीये लक्ष्मीनारायण यंत्रालये

मुद्रापिता

सं० १९५९

अस्याः सर्वेऽधिकारास्तथोरायताः

श्रीमद्भागवत ।

सान्वय भाषाटीका सहित ।

मूल अन्वयांक, विस्तार के साथ भाषाटीका, टिप्पणी, माहात्म्य,

चित्र और सूची सहित अत्युत्तम ।

श्रीमद्भागवत जैसा ग्रन्थ है उसको कौन नहीं जानता है ! इसकारण उसकी तारीफ करना सूर्य को दीपक दिखाना है परन्तु इतना अवश्य कहेंगे कि—इस पुस्तक को हमने बहुत कुछ रुपया खर्चकर और परिश्रम उठाकर जैसी उत्तमता से सर्वसाधारण को लाभकारी करदिया है, सो देखने से ही प्रतीत होगा, छापा उत्तम बम्बई टाइप, सफेद चिकना मोटा कागज, भाषानुवाद तो ऐसा ठीक और सरल आजतक भारतवर्ष में कहीं छपाही नहीं, पुस्तक बहुत बड़ी होजाने के कारण उत्तम विलायती कपडे की दो जिल्दें बनवाई गई हैं दोनों जिल्दों की पृष्ठसंख्या नीचे लिखे अनुसार है तोल में पक्की तीन सेर है, इतनेपर भी कीमत ५) पाँचरुपयाही रक्खी है डाक में भेजवानेवालों को एकरुपया डाकमहसूल का अलग देनाहोगा दश पुस्तकें एकसाथ खरीदनेवालों को एक पुस्तक मुफ्त मिलेगी । समस्त पुस्तक की पृष्ठसंख्या २१७६ है ।

गौरीदिगम्बर प्रहसन—सटीक महामहोपाध्याय श्रीशङ्कर मिश्र विरचित दाम केवल =,

गोपालतापनीउपनिषद्—अथर्ववेदान्तर्गत-संस्कृत व्याख्या और भा० टी० स० मूल्य ॥) डाकखर्च माफ.

विज्ञाननाटकहिन्दी—श्री १०८ स्वामिशङ्करानन्दकृत ॥,

विज्ञाननाटकउर्दू—श्री १०८ स्वामिशङ्करानन्दकृत ॥,

आत्मरामायण—श्री १०८ स्वामिशङ्करानन्दकृत ॥,

॥ ॐ सच्चिदानन्दो हरे नमः ॥

अथानुभवानन्दलहरी

यद्ब्रह्मा द्वयरूपकं पुनरहो ईशश्च
माया तनु सूक्ष्मां सृष्टिकलां विधाय
विधिवद्वैरण्य गर्भाख्यकम् ॥ स्थूलं
स्थावरजंगमं च रचयद्वैराज रूपात्मकं
दृष्टिं व्यष्टिं मयीं विलंब्य विलसच्चा-
स्तेपि तस्मै नमः ॥ १ ॥

अन्वय पदार्थ-हरिः ॐ श्रीगुरुपरमात्मने नमः ।
(यत्ब्रह्म अद्वयरूपकं) जो ब्रह्म अद्वयरूप है अर्थात्
सजातिय बिजातिय सुगत भेदरहित है (अहो
पुनः माया तनु ईशः) बड़ा आश्चर्य है कि—फिर
वही माया मय शरीरको धारण करने से ईश्वर
नामवाला है (सूक्ष्मां सृष्टिकलां विधिवत् वि-
विधाय द्वैरण्यगर्भाख्यकम्) सूक्ष्मसृष्टि की वि-
धिवत् रचना करने से जो द्वैरण्यगर्भ नामवाला
है (च स्थूलं स्थावर जङ्गमं रचयत् वैराज रूपा-
त्मकम्) और जो पुनः स्थूल स्थावर जङ्गम सृष्टि

रचने से विराट् नामवाला है (च व्यष्टिमयीं दृष्टिं अवलंब्य विलासत आस्तेऽपि तस्मै ब्रह्मणे नमः) फिर जो व्यष्टिमयी दृष्टि को आश्रय करके अर्थात् केवल देहमात्रमें ही अभिमान करके विलास करता हुआ जीवरूप से स्थित है ऐसा अद्भुत विलास है जिस ब्रह्म का तिसके अर्थ में नमस्कार करता हूँ ॥ १ ॥

इस प्रकार स्पंद निस्पंद रूप पवन वत् अक्रियरूप क्रियरूप अद्वयब्रह्म को नमस्कार करके अब ग्रन्थकार गुरु शिष्यके सम्वाद से ग्रंथ का आरम्भ करते हैं ।

शिष्य उवाच—विविधदोषदशादलितं मनो मम न निर्वृतिमेति मनागपि॥ ननु च तस्य पराक्रमणक्रमं करुणया वद हे करुणाकर ॥ २ ॥

अन्वय पदार्थ—(हे करुणाकर मम मनः विविध दोषदशा दलितं) हे करुणाके स्थान श्रीगुरो मेरा मन नानाप्रकार की दोष दशा [रागेद्वेष] करके दला हुआ है अर्थात् महापीडित है (मनागपि निर्वृतिं न एति) क्षणमात्र भी अस्वप्नानन्दको नहीं प्राप्त होता है (ननु च तस्य पराक्रमणक्रमम्-

करुणयावद)मेरी आपसे यह प्रार्थना है कि तिस मनके नियहके प्रकारको रूपा करके कहो॥ २ ॥

इसप्रकार रागद्वेष रूपी अग्नि में जलते हुए शिष्य के व्याकुल वचन को श्रवण करके दयाके समुद्र श्रीगुरु शिष्य के मन को शान्त करते हुए उत्तर कहें हैं ॥

श्रीगुरुवाच-विवेकं वैराग्यं शम
दम समाधानवितर्ति मुमुक्षां चासा-
धावगत वपुषं श्रोत्रियगुरुम् ॥ समि-
त्पाणिः सृष्ट्वा विगतमलता श्रुत्यमु-
गुरोः परब्रह्मानन्दं श्रुतिः शिखर वेद्यं
वितनुषे ॥ ३ ॥

अन्वय पदार्थ—श्रीगुरु कहते हैं । हे शिष्य !
(विवेकं आसाद्य) प्रथम विवेक को सम्पादन
कर (वैराग्यं आसाद्य) पुनः वैराग्य को सम्पा-
दन कर (शमदम समाधानवितर्ति आसाद्य)
फिर शम, दम, उपरमा, तितिक्षा, श्रद्धा, समाधान
इनको सम्पादन कर । यहां शम दम के साथ
में जो समाधान का सम्बन्ध है सो उपरमा ति-
तिक्षा श्रद्धा का उपलक्षक जानना और वितर्ति

का जो विस्तार अर्थ है, सो भी उपरमा आ-
दिका बोधक है (चमुमुक्षां आसाद्य) पुनः सु-
सुक्ष्मता को सम्पादन कर (अवगत वपुषं श्रो-
त्रियगुरुं समित्पाणिः सृष्ट्वा सुगुरोविगतमलं
आश्रुत्य श्रुतिशिखरवेद्यं परब्रह्मानन्दं वितनुषे)
हस्तविल्ववत् साक्षात्कार किया है स्वरूप का
जिन्होंने ऐसे जो वेदशास्त्र के ज्ञाता अर्थात् श्रो-
त्रिय ब्रह्मनिष्ठगुरु तिनको दातुनादि काष्ठ लिये
हुए प्राप्त होके तिन गुरुओं से शुद्ध ब्रह्मको
श्रवण करके वेदान्तशास्त्र करके जानने योग्य
जो परब्रह्मानन्द है तिसको विस्तार पूर्वक [भ-
लीप्रकार] से जानेगा ॥ ३ ॥

इस प्रकार श्रवण करके वेदान्त शास्त्रकी
प्राक्रिया के संस्कार से रहित परम श्रद्धालु
शिष्य विवेकादि साधनों के जानने की इच्छा
करता हुआ शिष्य पुनः प्रश्न करै है ।

शिष्य उवाच—विवेकः कः प्रोक्तः कथ-
मपि चलभ्यः सुललितः कथं चायं स्वा-
न्ते प्रभवति विभो भो दृढतरः ॥ इमं
मे संदेहं विषविटपिनं छिद्धि कृपया

गुरुं हि त्वां हित्वा कथय कथमेष्ट्या-
म्यचलनम् ॥ ४ ॥

अन्वय पदार्थ—(भो विभो विवेकः कः प्रोक्तः)
हे अंतर्यामि रूपसे व्यापक ! विवेक क्या वस्तु
है (च सुललितः विवेकः कथं अपिलभ्यः) फिर
यह सुन्दर विवेक किस प्रकार प्राप्त होता है (च
अयं विवेकः स्वान्ते कथं दृढतरः प्रभवति) फिर
यह विवेक अन्तःकरण में कैसे दृढतर होता है
(इमं मे विष विटपिनं संदेहं कृपया छिद्धि)
यह जो मेरा विषवृक्ष रूप संशय है तिसको कृपा
करके छेदन करो (हित्वा गुरुं हित्वा अचलनम्
कथं एष्ट्यामि कथय) तुम गुरुओं को त्याग करके
में निश्चय की कहां से इच्छा करूं सो कहो
अर्थात् सिवाय आपके कोई भी मेरे इस संशय
के दूर करने को समर्थ नहीं है ॥ ४ ॥

इस प्रकार कर्मादि बहिरंग साधन सम्पन्न
और विवेकादिक तथा श्रवणादिक अंतरंग सा
धनों से रहित शिष्यको देख और संसाररूपी
अग्नि से पीडित शिष्य के दीन वचन को श्रवण
कर परमकृपालु श्रीगुरु प्रसन्नता को प्राप्त हुए २
सतशास्त्रके श्रवणरूप प्रथम साधनमें शिष्य को

प्रवृत्त करत संते विवेक का वर्णन करे हैं ।

श्रीगुरुवाच-परात्मैको नित्यो नि-
खिलमति बोद्धातिविमलः परानन्दः
पूर्णः स्थिर चर गणे चिद्घन तनुः ॥
अनित्यं तद्भिन्नं सकलमपि दृश्यं प-
रिमितं विवेकोयं बोधो गत हृदय
मोहैः समुदितः ॥ ५ ॥

अन्वयपदार्थ—श्रीगुरु कहते हैं (एकः परा-
त्मानित्यः) एक परमात्माही नित्य है (तद्भिन्नं
परिमितं दृश्यं सकलं अपि अनित्यम्) तिस से
भिन्न जो परिच्छिन्न दृश्य प्रपंच है सो सब अ-
नित्य है (गतहृदय मोहैः सं उदितः अयं बोधः
विवेकः) जिनके हृदय में से मोह निवृत्त हो-
गया है ऐसे विद्वानों करके भली प्रकार कथन
किया हुआ यह बोध विवेक है अर्थात् केवल एक
परमात्माही नित्य है उससे भिन्न सम्पूर्ण अ-
नित्य है यह विवेक का स्वरूप है ॥ ५ ॥

इसप्रकार विवेक के स्वरूप को वर्णन
करके विवेकरूप अमृत की स्थिति योग्य जि-
ज्ञासु के हृदयरूप स्वच्छ पात्र का निरूपण
करे हैं ॥

यथा पांशु व्याप्ते मलिन मुकुरे
श्वेत कपिशौ विविक्तौ दृश्येते कथ-
मपि न चालोकशततः तथात्माना-
त्मानौ मल मति विविक्तौ न भवत-
स्ततस्त्यक्त्वा कामं यजन भजनादिं
कुरु हरेः ॥ ६ ॥

अन्वय पदार्थ—(यथा पांशु व्याप्ते मलिन मु-
कुरे आलोकशततः श्वेत कपिशौ विविक्तौ कथं अपि
न दृश्येते) जैसे मल करके व्याप्त दर्पण में सै-
कड़ों प्रकाशों करके भी श्वेत भूसर-रंगका विवे-
चन किसी भांति नहीं होसक्ता (तथा मलमति
आत्मा अनात्मा नः विविक्तः न भवतः) तिसी-
प्रकार से मलिन बुद्धि में आत्मा अनात्मा का
विवेचन नहीं होता (ततः कामं त्यक्त्वा हरेः यज-
न भजनादिकुरु) तिस कारणसे बुद्धि की शुद्धि
वास्ते हरिके यजन भजनादिकों को कर ॥ ६ ॥

इस प्रकार श्रवण करके श्रीगुरु के वाक्य
में परम श्रद्धावान् शिष्य गुरु के वाक्यद्वारा
सम्पूर्ण जगत् को मिथ्या जानकर गलानी को
प्राप्त हुवा तिससे वैराग्य को प्राप्त होने हेतु

वैराग्य के स्वरूप कारण तथा कार्य और तिसको अधिक के जानने वास्ते पुनः प्रसन्न करै हैं ॥

शिष्यउवाच—स्वरूपं हेतुं चावधि
मपि च कार्यं सुविमलं गुरो वैराग्यस्य
प्रवद वदतां श्रेष्ठ भगवन् । मुमुक्षां जि-
ज्ञासे शम दम समाधान सुधनं परान-
न्दं जानेन च वरद तस्यापि विततिम् ७

अन्वय पदार्थ—(हे गुरो वदतां श्रेष्ठ ! वैराग्यस्य स्वरूपं प्रवद) हे गुरो कहने वालों मे श्रेष्ठ ! प्रथम वैराग्य के स्वरूप को भली प्रकार से कहो (च वैराग्यस्य हेतुं प्रवद) पुनः वैराग्यके कारण को कहो) (च वैराग्यस्य सुविमलं कार्यं प्रवद) फिर वैराग्य के सुन्दर कार्य को कहो (च वैराग्यस्य अवधि अपि प्रवद) फिर वैराग्य की अवधि [सीमा] को भी कहो (हे भगवन् मुमुक्षां अहं जिज्ञासे) हे भगवन् मुमुक्षता के भी जानने की मैं इच्छा करता हूं (शम दम समाधान सुधनं अहं जिज्ञासे) शम दम उपरमा तितिक्षा, अद्धा, समाधान रूप श्रेष्ठ धन के भी जानने की मैं इच्छा करता हूं (हे वरद परा-

नन्दं अहं न जाने च तस्य अपि वितति अहं न जाने) हे मोक्ष रूपी वरके देनेवाले श्री गुरु ! परमानन्द को मैं नहीं जानता हूँ फिर तिसके विस्तार को भी नहीं जानता हूँ ॥ ७ ॥

इसप्रकार शिष्य के प्रश्न को श्रवण कर-क श्रीगुरु वैराग्य के स्वरूप हेतु और आदि-कों का वर्णन करें हैं ।

श्रीगुरुवाच- ब्रह्मेन्द्रादि समस्त-भोगविभवास्त्याज्या मया सर्वदा वैराग्यस्य वपुर्मनीडिति मतिर्दुष्टा इ-मे कारणम् ॥ भोगे लपटतानि वर्तन-मिदं कार्यं च तस्यामलं भोगानां तृ-णतुल्यबुद्धि दृढता सीमेति संकीर्ति-ता ॥ ८ ॥

अन्वयपदार्थ—श्रीगुरु कहते हैं । हे शिष्य ! (ब्रह्मेन्द्रादि समस्त भोग विभवाः मया सर्वदा-त्याज्या मनीडिति वैराग्यस्य वपुः) ब्रह्म-इन्द्रा-दिकों के जो सम्पूर्ण भोग ऐश्वर्य हैं सो मेरे करके सर्वकाल में त्यागने योग्य हैं इसप्रकार की जो वृत्ति है सो वैराग्य का स्वरूप है (इ-

मेदुष्टामति वैराग्यस्य कारणम्) यहं दुखरूप होने से दुखदाई है ऐसी जो बुद्धि है सो वैराग्य का हेतु है (च भोगेलपटतानिर्वर्तनंइदं तस्य वैराग्यस्य अमलं कार्यं) भोगों में लम्पटता की जो निवृत्ति है सो वैराग्य का निर्मल कार्य है (भोगानां तृणतुल्य बुद्धिदृढताइति सीमा संकीर्तिता) भोगों में तृणतुल्यता की जो दृढ बुद्धि है अर्थात् कभी भूलकेभी उनको सुख रूप समझकर फिर उनकी इच्छा न होना यह वैराग्यअवाधि [सीमा] कही है ॥ ८ ॥

अब त्यागने योग्य पदार्थों की दुःख रूपता को पृथक् २ वर्णन करते हैं ॥

लक्ष्मीं मत्तमनोरमां मृतिफलां रूपादि पुष्पाततां नानानर्थकदर्थ साध्य सवलां व्याला वली संकुलां ॥ विद्युद्वत् क्षणमंगुरां विषलतां श्वभ्रं शरीरं श्रितां त्वं चेदाश्रयसे विवेक मतिमन् मृत्युस्तदा ते ध्रुवम् ॥ ९ ॥

अन्वय पदार्थ—(हे विवेक मतिमन् चेत् लक्ष्मीं त्वं आश्रयसेतदाते ध्रुवम् मृत्युः भविष्यति)

हे विवेक बुद्धिमान शिष्य यदि लक्ष्मी को तू आश्रय करेगा तो निश्चय मृत्यु को प्राप्त होवैगा । यहां भविष्यसि क्रिया का ऊपर से अध्याहार करना । फिर कैसी है लक्ष्मी (विषलतां) विष की लता की समान देखने मात्र ही सुन्दर है (मत्त मनोरमां) मोहरूपी मदिरा को पियेहुए जो उन्मत्त पुरुष हैं उनके मन को प्रसन्न करनेवाली है (रूपादि पुष्पाततां) शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्धादि हैं पुष्प जिसके (मृतफलां) मृत्युरूप है फल जिसका जैसे पुष्पसे फल होता है इसी प्रकार लक्ष्मीरूपी विषलता के शब्दादिरूप पुष्पों से मृत्युरूप फल होता है । तिसको दृष्टान्त करके स्पष्ट करें हैं दृष्टान्त—जिस मृगकी नाभि में से कस्तूरी होती है उसको अधिक वीणा का मधुर शब्द सुनाकर मोहितकरके मारकर उसकी नाभिमें से कस्तूरी को निकाल लेता है जैसे मृग केवल एक शब्द मात्र के ही विषय से मृत्यु को प्राप्त होता है इसी प्रकार हस्तियों को पकड़नेवाले कागज की हथिनी बनाकर किसी गड्ढे के ऊपर स्थित कर देते हैं जब हस्ती उसको सच्ची हथिनी जानकर उससे स्पर्श करने को आता है तब

गड्ढे में गिरकर अवस्थाभर पराधीन रहकर प्राणत्याग करता है पराधीनता मृत्यु से भी अधिक दुखरूप है इसी प्रकार पतंग रूपमें आसक्त हो दीपकमें जलमरता है और मछली रसके लोभसे काँटे में फँसकर मृत्यु को प्राप्त होती है तथा भ्रमर गंधमें आसक्त हो कमल में मुदकर मरजाता है इसप्रकार ये सब मूढजन्तु एक २ विषयरूपी फूल से मृत्युरूप फल को प्राप्त होते हैं परन्तु बड़ा आश्चर्य है कि यह पुरुष ज्ञान विचार की निधि होकर भी लक्ष्मी रूपी विषलता से पाँचो विषय रूप पुष्पों की इच्छा करते हैं और विषय रूप पुष्पों में जो स्थित मृत्यु रूप फल है उसकी ओर दृष्टि भी नहीं देते । फिर कैसी है लक्ष्मी (नानाऽनर्थकदर्थ साध्य) नाना प्रकार के अनर्थ और दुखरूप जल के सींचने से, उत्पत्ति, वृद्धि और स्थित को प्राप्त होनेवाली है (सबलां) महाबलवान है अर्थात् जिसको प्राप्त होती है । उसको अपने वशमें कर लेती है (विद्यालावली-संकुलां) काम क्रोधरूप सर्पों की पंक्ति से साखा शीखा जिसकी धिररही है फिर कैसी है (विद्युद्भ्रतः क्षणभंगुरां) बिजली की नाई क्षणभर में नष्ट

होनेवाली है (शरीरं श्वभ्रं श्रतां) शरीररूप गड्ढे के आश्रय है स्थिति जिस की ऐसी जो विषलता की समान अपात रमणीयरूप [देखनेमात्रही सुन्दर] लक्ष्मी है हे शिष्य ! तिसको तू आश्रय करेगा तो अवश्य मृत्युको प्राप्त होवैगा ॥ ६ ॥

अब बाल्यावस्था की दुखरूपताका निरूपण करें हैं ।

बाल्यंरोग शताकुलं हितहरं शान्तेः
कुठारं परं युक्तायुक्त विवेकशून्यहृदयं
मूर्खादि संघाश्रयम् ॥ नानादोषदशा
विलुब्धमनसा मातंगवच्चञ्चलं त्वं चे-
दाश्रयसे विवेक मतिमन् मृत्युस्तदा
तेध्रुवम् ॥ १० ॥

अन्वय पदार्थ—हे विवेकमतिमन् (चैत् बाल्यं त्वं आश्रय से तदा ते ध्रुवं मृत्युः भविष्यसि) हे शिष्य ! यदि बाल्यावस्था को तू आश्रय करेगा तो अवश्य मृत्युको प्राप्त होवैगा कैसी है बाल्यावस्था (रोगशताकुलं) सैकड़ों रोगों करके व्याकुल है (हितहरं) कल्याण में प्रतिबंधकरूप शत्रु है (शान्तेः कुठारं परं) शान्तिरूपा अमृत-

लता के काटने को परमकुठार है (युक्तायुक्त विवेकशून्यहृदयं) ये मेरे को करने योग्य है यह नहीं करने योग्य है इस विवेक से शून्य है हृदय जिसका (मूर्खादिसंघाश्रयम्) मूर्खों [बालकों] के संग का आश्रय है (नाना दोषदशा विलुब्ध मनसा मातङ्गवत्चञ्चलम्) चन्द्रप्राप्तिप्रार्थनाऽदि नानाप्रकार की दोषदशा करके विलुब्ध जो मन तिससे हस्तीकी नाई चंचल है ऐसी दुर्खरूप बाल्यावस्था में हे शिष्य ! तू ममत्व करेगा तो अवश्य मृत्युको प्राप्त होवेगा ॥ १० ॥

अब युवावस्था की दुर्दशा को निरूपण करें हैं ।

आधिव्याधितरंग जालजटिलंतृ-
ष्णानदीनां गृहं हेयाहेय विकल्पक-
ल्पनमहावर्त विवेकाहितं ॥ कामक्रो-
धमहाक्षयं जलनिधिं मान्यामतं यौवनं
त्वं चेदाश्रयसे विवेकमतिमन् मृत्युस्त-
दा ते ध्रुवम् ॥ ११ ॥

(हे विवेकमतिमन् ! चेत् मान्यामतं यौ-
वनं जलनिधिं त्वं आश्रयसे तदा ते ध्रुवम् मृत्युः
भविष्यति) हे शिष्य ! यदि विद्वानों करके अ-

स्वीकृत जो युवावस्थारूप समुद्र है तिसको तू
आश्रय करेगा तो निश्चय मृत्यु को प्राप्त हो-
वेगा कैसा है युवावस्थारूप समुद्र (आधिव्या-
धि तरङ्गजालजटिलं) आधि [मनके दुख]
और व्याधि [शरीरके दुख] रूप तरंगों के जाल
से व्याप्त है (तृष्णा नदीनां गृहम्) और तृष्णा
रूपी नदी का गृह है (हेयाहेय विकल्प कल्पन
महा आवर्त) ये मेरेको गृहण करने योग्य है यह
त्यागने योग्य है यही कठिन भँवर है जिस में
(विवेकअहितं) विवेक से रहित है (कामक्रो-
धमहाभ्रपं) और कामक्रोधरूप महा भयङ्कर
मगर मच्छ जन्तु हैं जिसमें इसप्रकार दुख के
सिंधुरूप युवा अवस्था में हे शिष्य ! तू ममत्व क-
रेगा । तो निश्चय मृत्यु को प्राप्त होवेगा ।

अब वृद्धावस्था की अधमता को निरूपण करें हैं

व्याधिव्यालुगृहं विवेकविकलं ह्याशा
पिशाच्याश्रयं चिंताजर्जरितांगलोभ
दलितं कांतादि हासास्पदम् ॥ आल-
स्यादि जलेन पूर्णमभितो जीर्णजरा
कूपकं त्वं चेदाश्रयसे विवेक मतिमन्
मृत्युस्तदा ते धुम्रव ॥ १२ ॥

अन्वयपदार्थ—(हे विवेक मतिमन् चेत् जरा-
जीर्णं कूपकं त्वं आश्रयसे तदा ते ध्रुवं मृत्युः भवि-
ष्यति) हे शिष्य ! यदि वृद्धावस्था रूप अंधकूप
को तू आश्रय करेगा तो निश्चय मृत्यु को प्राप्त
होगा कैसा है जरारूप जीर्णकूप (व्याधि व्याल-
गृहं) दुःख रूप सर्पोंका गृह है (विवेक विकलं)
और विवेक से रहित है (हि आशा पिशाच्या
श्रयं) और निश्चय आशा रूपी पिशाचीका गृह
है (चिन्ता जर्जरिताङ्ग) और चिन्ता करके जीर्ण
हैं अङ्ग जिसके (लोभ दलितं) लोभ करके दं-
लाहुआं हैं चिन्त जिसका (कान्तादि हासास्पदं)
स्त्री आदिकों के हँसनेका स्थान है (आलस्यादि
जलेन अभितःपूर्णं) आलस्यादि रूप जल करके
चारों ओर से पूर्ण है ऐसा जो जरारूप अंधकूप
है तिसमें तू ममत्व करेगा तो अवश्य मृत्यु को
प्राप्त होवैगा ॥ १२ ॥

अब कान्ति कुठार रूप कान्ता का निरूपण
करें हैं ॥

भोगान् भोगि समान् कुरोग विष-
दान् देहद्रुमं संश्रितान् कान्तां कान्ति
कुठारिकां कतिपयैर्मूढैः समालंबिताम् ॥

एवं स्वर्गरसातलादि विभवान् कष्टं
कदर्थं प्रदान् त्वं चेदाश्रयसे विवेक म-
तिमन् मृत्युस्तदा ते ध्रुवम् ॥ १३ ॥

अन्वयपदार्थ—(हे विवेक मतिमन् चेत् भोगान्
त्वं आश्रयसे तदा ते ध्रुवम् मृत्युः भविष्यति) हे
शिष्य ! यदि भोगों को तू आश्रय करैगा तौ नि-
श्रय मृत्यु को प्राप्त होवैगा पुनः जन्म को प्राप्त
होवैगा और फिर मृत्यु को प्राप्त होवैगा इस
प्रकार जन्म मृत्युरूप महाभयङ्कर चक्र में ही
पड़ाहुआ दुर्दशा को प्राप्त होवैगा अर्थात् विना
इनके त्यागके जन्म मृत्यु में घटी यंत्र की नाई
भ्रमण कियाकरैगा ॥ श्रीमद्भगवद्गीता ॥ [जा-
तस्य हि ध्रुवो मृत्युर्ध्रुवं जन्म मृतस्य च] अर्थ
स्पष्ट है और पूर्व कह भी दिया है कि मृत्यु का
और जन्म का सम्बन्ध है सो [लक्ष्मीनन्दनो-
रमां] इस श्लोक से और [भोगान् भोगी स-
मान्] इस श्लोक पर्यन्त पांच श्लोकों में जा-
नना । फिर कैसे हैं भोग (भोगि समान् कु-
रोग विषदान्) सर्प की समान कुरोगरूपी विष
को देनेवाले हैं (देह दुमं संश्रितान्) देहरूप वृक्ष
के आश्रय हैं (हे शिष्य ! चेत् कान्तां त्वं आश्रय-

से तदा ते ध्रुवं मृत्युः भविष्यसि) यदि स्त्री कातू
 आश्रय करेगा तौ अवश्य मृत्यु को प्राप्त होवैगा
 कैसी है स्त्री (कान्ति कुठारिकां) कान्तिरूपी
 लताके काटने को कुठारी है (कतिपयैः मूढैः स-
 मालम्बिताम्) किन्हीं भोग लम्पट मूढ पुरुषों
 करके सेवित है अर्थात् विद्वान् नहीं सेवन क-
 रते हैं जिसको (एवं स्वर्ग रसातलादि विभ-
 वान् कदर्थप्रदान् कष्टं) इसी प्रकार इस लोक
 परलोक के भोग ऐश्वर्य दुखरूप होने से दुखके
 देनेवाले हैं बड़े शोक का विषय है कि यह पु-
 रूप उनको सुख का हेतु जानकर प्रवृत्त हो
 दुख पाता है और प्रवृत्ति भी नहीं त्यागता प-
 रन्तु इस लोक परलोक के भोग दुखरूप होने
 से त्यागने ही योग्य हैं ॥ १३ ॥

इसप्रकार मृत्यु का भय दिलातेहुए वैराग्य
 का भलीप्रकार लक्षण वर्णन करके अब मुक्ति
 में रुचि दिलातेहुये शमादि षट् सम्पत्ति का नि-
 रूपण करे हैं ।

चेतश्च चलतानि वर्तनमलं प्रोक्तं शमं
 सज्जनैर्नेत्रादीन्द्रिय निग्रहं दमपदेनोः

क्तं मुनीनां मतम् ॥ वेदान्तादि गुरुक्त
वाक्यविततिः सत्येति श्रद्धामतिं त्वं
चेदाश्रयसे विवेकमतिमन् मुक्तिस्त-
दा ते ध्रुवम् ॥ १४ ॥

अन्वयपदार्थ—(चेतःचंचलता निवर्तनं अलं
सज्जनैः शमं प्रोक्तं) चित्त की चंचलता की जो
अत्यंत निवृत्ति है तिसको सज्जन पुरुष शम कहते
हैं (नेत्रादि इन्द्रिय निग्रहं दम पदेन उक्तं मुनी-
नां मतम्) नेत्रादिक इन्द्रियों को जो रूपादिक
विषयों से रोकना उसको दम कहते हैं ऐसा मु-
नियों का मत है (वेदान्तादि गुरुक्त वाक्य-
विततिः सत्य इति मतिं श्रद्धां) वेदान्तादि और
गुरु के जो वाक्य हैं सो सत्य हैं ऐसी बुद्धि को
श्रद्धा कहते हैं (हे विवेक मतिमन् चेत् त्वं आ-
श्रयसे तदा ते ध्रुवं मुक्तिः भविष्यसि) हे सत्य
असत्य विवेक बुद्धिवान् शिष्य ! इन शम दम
श्रद्धा को यदि तू आश्रय करेगा तौ निश्चय मुक्ति
को प्राप्त होवैगा ॥ १४ ॥

योगप्रोक्तयमादि कारणवर्ती स्वा-
न्ते निरोधस्थितिं विक्षेपादि निवृत्तिः

कार्यनिपुणां शान्तात्मभिः सेविताम् ।
निद्रावद्विषयक्षया उपरतिं मान्यै मुनी-
न्द्रैर्नुतां त्वं चेदाश्रयसे विवेक मति-
मन् मुक्तिस्तदा ते ध्रुवम् ॥ १५ ॥

अन्वयपदार्थः—(योग प्रोक्त यमादि कारण वर्ती)

योग में कथन किये हुए यम नियम आसन प्रा-
णायाम प्रत्याहार धारणा ध्यान समाधि ये अष्ट
अङ्ग हैं कारण जिसके (स्वान्तोनिरोधस्थितिम्)
अन्तःकरण की निरोधरूपी स्थिति है स्वरूप जिस
का (विक्षेपादि निवृत्ति कार्य निपुणाम्) विक्षेपादि
की निवृत्ति रूप कार्यमें जो निपुण है (शान्ता
त्मभिः सेविताम्) शान्त आत्मा विद्वज्जनों
करके सेवित है (निद्रावत् विषय क्षयाम्)
सुसुप्ति की समान विषयों को नाश करना यह
जिस की अवधि है (मान्यैः मुनीन्द्रैः नुतां) और
जो मानने योग्य मुनियों करके स्तुति की हुई
है (हे विवेक मतिमन् चेत् उपरतिं त्वं आश्रय-
से तदा ते ध्रुवं मुक्तिः भविष्यति) हे शिष्य !
यदि इस उपरति को तू आश्रय करेगा तो निश्चय
अनर्थ की निवृत्ति परमानन्द की प्राप्ति रूप
मोक्षको प्राप्त होवैगा ॥ १५ ॥

निद्रान्तं विषये चलंत मपिवा सं-
रोध्य चित्तं रिपुं संच्छास्त्र श्रवणेऽस्य
योजन मिदं साध्यं समाधानकम् ॥
शीतोष्णादि सहिष्णुतां प्रतिदिनं दि-
व्यां तितिक्षाभिधां त्वं चेदाश्रयसे वि-
वेक मतिमन्मुक्तिस्तदा ते ध्रुवम् ॥१६॥

अन्वयपदार्थ—(चित्तरिपुं निद्रान्तं संरोध्य वा
विषये चलंतं अपि संरोध्य अस्य चित्तस्य सत्
शास्त्र श्रवणे योजनं इदं साध्यं समाधानकम्)
शत्रु जो चित्त है तिस को निद्रा [आलस्य]
से रोककरके अथवा विषयों में चलने से रोकके
इस चित्त को वेदान्तशास्त्र के श्रवण में जोड़ना
है तिसको समाधान कहते हैं (प्रतिदिनं शी-
तोष्णादि सहिष्णुतां दिव्यां तितिक्षाभिधां) प्र-
तिदिन शीतोष्णादि को जो सहना है तिसको
सुन्दर तितिक्षा कहते हैं (हे विवेक मतिमन्
चेत् समाधानम् तितिक्षां च त्वं आश्रयसे तदा
ते ध्रुवं मुक्तिः भविष्यति) हे शिष्य ! यदि इस
समाधान को तू आश्रय करेगा तो निश्चय मुक्ति
को प्राप्त होवैगा ॥ १६ ॥

इसप्रकार तृतीय साधन समाधि षट् स-
म्पत्ति का वर्णन करके अब चतुर्थ साधन मु-
मुक्षता का निरूपण करें हैं ॥

भ्रान्तोऽनेक शरीर वृक्ष वितते जीर्णे
जगज्जंगले नानादुःख दरिद्र दावजटि-
ले मुक्तः कदा स्यां ततः ॥ इत्येवं परि-
चितनात्समुदितामिच्छां मुमुक्षा मि-
मां त्वं चेदाश्रयसे विवेक मतिमन्मु-
क्तिस्तदा ते ध्रुवम् ॥ १७ ॥

अन्वयपदार्थ—(जीर्णेजगज्जंगले अहं भ्रान्तः)
जीर्ण कहिये अनादि जो जगत् जङ्गल है अथवा
जीर्ण कहिये विचार मात्र ही से छिन्न भिन्न
होने वाला ऐसे जगत् रूप जङ्गल में मैं भ्रमण
करता हूँ । कैसा है जगत् जङ्गल (अनेक शरीर
वृक्षवितते) अनेक शरीररूप वृक्षों करके जो
विस्तृत है (नानादुःखदरिद्रदावजटिले) नाना
प्रकार के दुःखदरिद्र रूपी दावानल [अग्नि]
करके युक्त है (ततः अहं कदामुक्तः स्यां) तिस
से मैं कब मुक्तहूँगा अर्थात् शीघ्र मुक्त होऊँ (इ-
त्येवं परिचितनात् समुदितां इच्छां मुमुक्षां) इस

प्रकार चिंतवन करने से उत्पन्न हुई जो इच्छा है तिसको मुमुक्षता कहते हैं (हे विवेकमति मन चेत् इमां मुमुक्षां त्वं आश्रय से तदाते ध्रुवम् मुक्तिः भविष्यसि) हे शिष्य ! यदि इस मुमुक्षता को तू आश्रय करेगा तो निश्चय मुक्ति को प्राप्त होवैगा ॥ १७ ॥

इसप्रकार पृथक् चारों साधनों का विस्तार पूर्वक निरूपण करके अब चारों की महिमा का वर्णन करते हैं ॥

वैराग्यादि मुमुक्षतांत वितर्ति प्रोक्ता न्मया ज्ञानदाञ्छास्त्राभ्यासविवर्द्धितान् प्रतिदिनं सद्भिः समालंबितान् ॥ आत्मज्ञान समाधिनिष्ठकथितान्वेदादि सम्बोधितान् त्वं चेदाश्रयसे विवेकमतिमन्मुक्तिस्तदा ते ध्रुवम् ॥ १८ ॥

(वैराग्यादि मुमुक्षतांत वितर्ति ज्ञानदान् मया प्रोक्तान्) वैराग्यआदि मुमुक्षतापर्यंत अर्थात् विवेक वैराग्य शमादि षट्सम्पत्ति और मुमुक्षता ये जो अन्तःकरण शुद्धिद्वारा ज्ञानके देनेवाले साधन मैंने तुम्हारे प्रति कहे हैं हे विवेकमतिमन् चेत्

साधनचतुष्टयं त्वं आश्रयसे तदा ते ध्रुवं मुक्तिः भविष्यसि) हे शिष्य ! यदि इस साधन चतुष्टय को तू आश्रय करेगा तो निश्चय मुक्ति को प्राप्त होवैगा कैसे हैं यह साधन (प्रातिदिनं शास्त्राभ्यास विवर्द्धितान्) दिन दिन प्रति शास्त्र के अभ्यास करके वृद्धि को प्राप्त होनेवाले हैं (सद्भिः समालंबितान्) सत्पुरुष भी आश्रय करते हैं जिनका (आत्मज्ञान समाधिनिष्ठ कथितान्) आत्मज्ञानी समाधि निष्ठों करके जो कथन कियेगये हैं (वेदादि सम्बोधितान्) वेदादिक भी भलीप्रकार बोधन करते हैं जिनको हे शिष्य ! ऐसे साधन चतुष्टय को तू आश्रय करेगा तो निश्चय मुक्तिको प्राप्त होवैगा यहां [लक्ष्मीमत्तमनोरमां] इस श्लोक से और [वैराग्यादि मुमुक्षतांतवितति] इन दश श्लोकों पर्यन्त [भविष्यसि] इस क्रिया का अध्याहार करना अर्थान् [तदा ते ध्रुवम् मृत्युः भविष्यसि वा मुक्तिः भविष्यसि] ॥ १८ ॥

श्रवणादिकों की अपेक्षासे विवेकादि जो वरकरुण साधन हैं तिन में शिष्य की दृढ़ता को से भैर अब श्रीगुरु श्रवणरूप अंतरंग साधन में त्येवं पारो प्राप्त करे हैं ।

इमानुपायान्परिपाल्यशान्तधीःशा-
स्त्राधिपारावरगामिनंगुरुं । संप्राप्य
भक्त्या परिपृच्छययत्नतस्ततोऽद्वयंभा-
वयभव्यभावनम् ॥ १९ ॥

अन्वयपदार्थ—(इमान् उपायान्परिपाल्य)इन
पूर्वोक्त विवेकादिक उपायों को सम्पादन करके
(शान्तधीः) शान्ति बुद्धि शिष्य (शास्त्राधि-
पारावरगामिनं गुरुं संप्राप्य भक्त्यापरिपृच्छय)
शास्त्र रूप समुद्र के पारावार जाने में समर्थ
श्रीगुरुको प्राप्तहोके भक्ति पूर्वक अर्थात् साष्टाङ्ग
प्रणाम करके नम्रता पूर्वक प्रश्नकरै (ततःअद्वयं
भव्यभावनं यत्नतः भावय) तिससे उपरान्त
अर्थात् तिनसे पूछकर भव्य [कल्याण] है भा-
वना जिसकी अर्थात् जिसके चिंतन करने से कै-
वल्य मुक्ति प्राप्तहोती है । हे शिष्य ! ऐसा जो
अद्वय रूप भव्य भावन ब्रह्म है तिसको यत्न
पूर्वक चिंतन करै ॥ १९ ॥

नाज्ञाननाशो नचरागभंजनं नचा-
पि जंतोर्जननादिसंक्षयः॥भवत्यपि ज्ञा-
नमुधानिधिं विनाततोऽद्वयंभावयं भ-
व्यभावनम् ॥ २० ॥

अन्वयपदार्थ—(ज्ञान सुधा निर्धिं विना अज्ञान-
नाशः न) ज्ञान रूप अमृत सिंधुके विना अज्ञान
का नाश नहीं होता (राग भंजनं च अपि न)
और राग भी नष्ट नहीं होता (अपि जंतोः-
जननादि संक्षयश्च न भवति) और जीवों के जन्म
मृत्यु भी भली प्रकार क्षय नहीं होते (ततः-
अद्वयं भव्य भावनं भावय) हे शिष्य ! तिस कारण
अद्वय रूप भव्य भावन ब्रह्मका चिंतन कर ॥ २० ॥

यदाहि पंचात्मककोशभिन्नतास्व-
केस्वरूपेऽधिगता दृढा भवेत् । तदात्म-
तत्त्वं विमलं विकाशते ततोऽद्वयं भावय
भव्य भावनम् ॥ २१ ॥

अन्वयपदार्थ—(यदाहि स्वके स्वरूपे पंचात्मक
कोश भिन्नता दृढाऽधिगता भवेत्) जिस काल में
स्वस्वरूप से पंचकोशों की भिन्नता दृढ निश्चय
होती है (तदा विमलं आत्मतत्त्वं विकाशते) तिस
काल में निर्मल आत्मतत्त्व [सूर्यवत्] प्रकाश
करता है अर्थात् जैसे शुद्ध स्फटिक का नील पीतादि
रूपों के साथ सम्बन्ध होने से स्फटिक नील
पीतादि रूपवान् प्रतीत होता है इसी प्रकार

शुद्ध आत्मा का जब अन्नमय कोश के साथ सम्बन्ध होता है तब मैं दुबला हूँ मोटा हूँ इस प्रकार अज्ञानी कल्पना करता है अन्नरस वीर्य से जो उत्पन्न होवै अन्नरस से वृद्धि को प्राप्त होवै और अन्नरूप पृथ्वी में जो लीन होजावै उसको अन्नमय कोश कहते हैं, सो स्थूल शरीर है ॥ और प्राण-अपान-व्यान-उदान-समान-यह पाँच प्राण और वाक्-पाणि-पाद-पायु-उपस्थ-यह पाँच कर्मेन्द्रिय इन दशों के समूह को प्राणमय कोश कहते हैं । इस प्राणमय कोश के साथ तादात्म्य भाव कल्पना करके अज्ञानी ऐसा मानता है कि मैं भूखा हूँ प्यासा हूँ और श्रोत्र त्वक्-चक्षु-रसना-घ्राण-यह पाँच ज्ञानेन्द्रिय और एक मन इन छैयों के समूह को मनोमय कोश कहते हैं तिसके साथ तादात्म्य भाव कल्पना करके मूढ़ पुरुष अपनेमें संकल्प विकल्प मानता है और श्रोत्रादि पाँच ज्ञानेन्द्रिय और एक बुद्धि इन छैयों के समूह को विज्ञानमय कोश कहते हैं तिसके साथ तादात्म्य भाव कल्पना करके अज्ञ पुरुष अपने में निश्चय करना मानता है और इन चारों कोशों का जो कारणरूप स्वस्वरूप

का अज्ञान प्रिय-मोद-प्रमोद वृत्ति सहित जो है तिस को आनन्दमय कोश कहते हैं तिसके साथ तादात्म्यभाव कल्पना करके मूर्खपुरुष अपने को सुखी दुखी मानता है इसप्रकार जडात्मक अभ्यास निवृत्त होगया है जिसका अर्थात् जिस काल में पंचकोशों का दृष्टारूप आत्मा को दृढ़ मिश्रय करता है तिस काल में सर्व उपाधि शून्य शुद्ध आत्म तत्व प्रकाश करता है (ततः अद्वयं भव्यभावनं भावय) तिसकारण हे शिष्य ! अद्वयरूप भव्यभावन ब्रह्म का चिन्तन कर । २१ ।

त्रिधाह्यवस्था श्रितिनैवचित्तगास्ता-
सां तुरीयोस्मि दृगेवकेवलः ॥ अयं
विशुद्धोऽनुभवो भवापहस्ततोऽद्वयं भा-
वय भव्यभावनम् ॥ २२ ॥

अन्वयपदार्थ—(त्रिधाहि अवस्थाः चितिनैव चित्तगाः तासां केवलः दृगेव तुरीयः अस्मि) जागृत स्वप्न सुषुप्ति ये तीन अवस्था आत्मा की नहीं हैं चित्त की हैं तिन तीनों अवस्थाओं से परे केवल दृष्टा तुरीयरूप में हूँ (अयं विशुद्धः अनुभवः भवापहः ततः अद्वयं भव्यभावनं भावय) यह वि-

शुद्ध अनुभवे संसाररूपं भय को नष्ट करनेवाला है तिस कारण हे शिष्य ! अद्वयरूप भव्यभावन ब्रह्म का चिन्तन कर ॥ २१ ॥

शिवोस्मि शान्तोस्मि निरञ्जनो-
स्म्यहं सत्योस्मि नित्योस्मि निरन्त-
रोस्म्यहम् ॥ अयं हि बोधो भवपाशना-
शकस्ततोऽद्वयं भावय भव्यभावनम् ॥

अन्वयपदार्थ—(शिवोस्मि) मैं कल्याणस्वरूप हूँ (शान्तोस्मि) शान्तरूप हूँ (निरञ्जनोस्म्यहं) माया से रहित हूँ (सत्योस्मि) त्रिकालावाद्य हूँ अर्थात् मेरा नाश न हुआ न है न होगा (नित्योस्मि) भावाभाव रहित हूँ (अयं हि बोधः भवपाशना-शकः ततः अद्वयं भव्य भावनम् भावय) यही बोध संसाररूपी फाँसी के काटनेवाला है तिसकारण हे शिष्य ! अद्वयरूप भव्यभावन ब्रह्म का चिन्तन कर ॥ २२ ॥

अनाद्यनन्तोऽस्म्यणुतोऽप्यणुर्महास्थू-
लादपि स्थूलतरोस्मि सर्वतः ॥ अयं हि
बोधो भवपारतारकस्ततोऽद्वयं भावय
भव्यभावनम् ॥ २४ ॥

अन्वयपदार्थ—(अनादि अनन्तःअस्मि)अनादि
 हूँ अनन्त हूँ(अणुतःअपि महाअणुअस्मि)सूक्ष्मसे
 भी महा सूक्ष्महूँ(सर्वतः स्थूलात् अपि स्थूलतरः
 अस्मि) सर्व वस्तुओं में स्थूल से भी स्थूलतर हूँ
 (अयं हि बोधः भवपारतारकः ततः अद्वयं भ-
 व्यभावनं भावय) यही बोध निश्चय करके संसा-
 ररूप समुद्र से पार करनेवाला है तिसकारण
 हे शिष्य ! अद्वयरूप भव्यभावन[कल्याणदायक]
 ब्रह्मका चिंतन कर ॥ २४ ॥

स्वतः प्रकाशोऽस्मि जडोऽस्मि सर्वदा
 विशुद्धविज्ञान घनोऽस्मि सर्वथा ॥ अयं
 च बोधो बुधवर्यसंमतस्ततोऽद्वयं भाव-
 य भव्यभावनम् ॥ २५ ॥

अन्वयपदार्थ—(सर्वदा स्वतः प्रकाशःअस्मि)
 सर्वकाल में स्वतः प्रकाशरूप हूँ (अजडः अस्मि)
 चैतन्यरूप हूँ (च सर्वथा विशुद्धविज्ञानघनो-
 स्मि) फिर निरन्तर विशुद्धविज्ञान घनरूप हूँ
 (अयं बोधः बुधवर्यसंमतः ततः अद्वयं भव्य-
 भावनं भावय) यह बोध अद्वैत निष्ठ [श्रीशङ्करा-
 राचार्यादि] महात्माओं करके संमत है तिसका-

रण हे शिष्य ! अद्वयरूप भव्यभावन [कल्याण-
दायक] ब्रह्मका चिन्तन कर ॥ २५ ॥

अचिंत्यरूपोस्मि विमुक्तबंधनः शुद्धो-
स्मि बुद्धोस्मि कलादि वर्जितः । अयं हि
बोधोरविवदिराजते ततोऽद्वयं भावय
भव्य भावनम् ॥ २६ ॥

अन्वयपदार्थ—(अचिंत्य रूपः अस्मि) अचिंत्य
रूप हूँ (विमुक्त बंधनः) सम्पूर्ण बंधनो से वि-
मुक्त हूँ (शुद्धोस्मि) शुद्ध स्वरूप हूँ (बुद्धोस्मि)
ज्ञान स्वरूप हूँ (कलादि वर्जितः) अवयवादिकों
से रहित हूँ अर्थात् निराकार हूँ (अयं हि बोधः
रविवत् विराजते ततः अद्वयं भव्य भावनं भावय)
यही बोधसूर्य की नाई प्रकाश करता है तिस
कारण हे शिष्य ! अद्वय रूप भव्य भावन [क-
ल्याण दायक] ब्रह्म का चिन्तन कर ॥ २६ ॥

इमं हि बोधं परिचितय जनो विशुद्ध
चित्तश्चित्तिचित्तनैकधीः । भवभ्रमनैति-
विनष्टबंधनस्ततोऽद्वयं भावय भव्य
भावनम् ॥ २७ ॥

अन्वयपदार्थ—(योजनः इमं हि बोधं परिचित-

यत् विशुद्ध चित्तःचिति चिंतने एकधीः)जो पुरुष इस बोधको परिचितन करता है विशुद्ध चित्त है और चैतन्य के चिन्तन में अद्वैत बुद्धि है अर्थात् अभेद चिंतन करता है (भवभ्रमं नैति—विनष्ट-बंधनः) तिसको संसार के सत्यत्वका भ्रम नहीं होता । और उसके सम्पूर्ण बन्धन नष्ट होजाते हैं (ततः अद्वयं भव्य भावनं भावय) तिस कारण हे शिष्य ! अद्वय रूप भव्य भावन [कल्याण-दायक] ब्रह्मका चिन्तन कर ॥ २७ ॥

इस प्रकार वर्णन करके शिष्य की सत्तात्वा के श्रवण में रुचि की परीक्षा के निमित्त अपने कथनको विश्राम दिया है जिन्होंने तिन गुरुओं से परम उत्साह को प्राप्त हुआ २ श्रद्धालु शिष्य विशेष श्रवण के निमित्त पुनः प्रश्न करे है ।

शिष्य उवाच—शुद्धं बुद्धं शांतिविशेषा
करमेकं ब्रह्मानन्दे मग्नमनोभिर्भज-
नीयं । वंदे वंद्यत्वां परमेशं रमणीयं जि-
ज्ञासेऽहं भावनयोग्याद्वयरूपम् ॥ २८ ॥

अन्वयपदार्थ—शिष्य कहता है (वंद्यं त्वां परमेशं गुरुं अहं वंदे) वन्दना करने योग्य जो

तुम परमेश्वररूप गुरुहो सो तुम्हारेताई मैं वन्दना करता हूँ फिर कैसे हो (रमणीयं) दर्शनमात्र से ही मन को मोहनेवाले परमसुन्दर हो (शुद्ध-बुद्ध-शान्तिविशेषाकरं एकम्) शुद्ध हो-ज्ञान स्वरूप हो-समस्त शान्ति के स्थान हो-अद्वैत रूप हो (ब्रह्मानन्दे मग्न मनोभिः भजनीयं) ब्रह्मानन्द में है मग्न मन जिन का ऐसे जीवन मुक्त शिष्यों की मंडली करके सेवित हो (भावन योग्याद्वयरूपं अहं जिज्ञासे) हे नाथ ! भावना करने योग्य जो अद्वयरूप है तिसके जानने की मैं इच्छा करता हूँ ॥ २८ ॥

इसप्रकार जीवन्मुक्ति प्राप्ति की इच्छारूप शिष्य के गूढ़ आशय को जानकर अन्तर्यामी श्रीगुरु शिष्य के प्रति उत्तर कहते हैं ॥ यहां [ब्रह्मानन्दे मग्नमनोभिः भजनीयं] इस विशेषण करके शिष्य ने जीवन मुक्ति की इच्छा प्रगट की है अर्थात् जैसे और बहुत से जीवन्मुक्त शिष्य आप का भजन करते हैं इसीप्रकार मैं भी करूँ।

श्रीगुरुवाच—यस्माज्जातं दृश्यम-
शेषस्थितिहेतोर्यस्मिन्नन्ते लीनमशेषं
जगदेतत् ॥ यस्मिन् शुद्धे दृश्य शतां-

शो न च भातो ब्रह्माद्वैतं भावय सत्यं
विततंभोः ॥ २९ ॥

अन्वयपदार्थ—श्रीगुरु कहते हैं (भो शिष्य !
यस्मात् अशेषं दृश्यं जातं) हे शिष्य ! जिस से
सम्पूर्ण दृश्य उत्पन्न हुआ है (यः स्थितिहेतोः)
जो सम्पूर्ण दृष्टा की स्थितिका हेतु है अर्थात् जिस
में सम्पूर्ण स्थिति है (अन्ते यस्मिन् एतत् अ-
शेषं जगत्लीनम्) अन्तमें जिस में यह सम्पूर्ण
जगत् ! लीन होता है (यस्मिन् शुद्धे दृश्यशतांश-
श्च न भातः) जिस शुद्धब्रह्म में दृश्य का सौवाँ
अंश भी नहीं प्रतीत होता है (सत्यं विततं अद्वैतं
ब्रह्म भावय) हे शिष्य ! ऐसे सत्यरूप व्यापक
अद्वैत ब्रह्म का चिन्तन कर ॥ २९ ॥

सच्चिद्रूपं लोकपतीनामपि भूपं मा-
यातीतं मानविहीनं मुनिमान्यम् ॥
यज्ञैर्दानैर्योगविधानैर्गमनीयं ब्रह्माद्वैतं
भावयसत्यं विततंभोः ॥ ३० ॥

अन्वयपदार्थ—(सत् चित् रूपं) जो सत्चित्
रूप है (लोकपतीनां अपि भूपं) जो इन्द्र कु-
बेरादि लोकपतियों का भी राजा है (मायातीतं)

माया से रहित है (मानविहीनं) जो प्रमाण का विषय नहीं है (मुनिमान्यं) जो मुनियों करके मान्य है (यज्ञैर्दानैर्योगविधानैर्गमनीय) जो यज्ञों करके दानों करके समाधि साधनरूप योग करके प्राप्त होने वाला है (भो शिष्य सत्यं विततं अद्वैतं ब्रह्मभावय) हे शिष्य ! सत्यरूप व्यापक अद्वैत ब्रह्मका चिन्तनकर ॥ ३ ॥

भोगासक्तैर्भावविहीनैर्न च लभ्यं
भावाभावप्रत्ययहीनं प्रणवाख्यम् ॥
नानावेदैः शास्त्रकदम्बैरधिगम्यं ब्रह्मा-
द्वैतं भावय सत्यं विततं भोः ॥ ३१ ॥

अन्वयपदार्थ—(भोगासक्तैः भावविहीनैः न च लभ्यं) भोगों में आसक्तों को और भाव करके हीनों को अर्थात् भेद बुद्धिवालों को नहीं प्राप्त होता है (भावाभाव प्रत्ययहीनं) अस्ति नास्ति प्रत्यय से रहित है (प्रणवाख्यम्) ॐ है नाम जिसका (नानावेदैः शास्त्र कदम्बैरधिगम्यं) नाना वेदों करके तथा शास्त्र समूहों करके जो जानने योग्य है (भो शिष्य सत्यं-विततम् अद्वैतं ब्रह्मभावय) हे शिष्य ! ऐसे सत्यरूप

व्यापक अद्वैत ब्रह्म का तू चिंतनकर ॥ ३१ ॥

इष्टानिष्टद्वंद्वविहीनं पुरुषाख्यं नित्यानन्तानन्दनिधानं नमनीयम् । भेदाभेदभ्रांतिकलंकैर्न चलिप्तं ब्रह्माद्वैतभावय सत्यं विततं भोः ॥ ३२ ॥

अन्वयपदार्थ—(इष्टानिष्ट द्वंद्व विहीनं) यह वस्तु ग्रहण करने योग्य है यह त्यागने योग्य है इत्यादि—द्वंद्व से जो रहित है (पुरुषाख्यं) पुरुष है नाम जिसका (नित्यानन्तानन्द निधानम्) नित्य है अनन्त है आनन्द की निधि है (नमनीयम्) नमस्कार करने योग्य है (भेदाभेदभ्रांति कलंकैः न च लिप्तं) भेद अभेद भ्रांतिरूप कलंक से लिप्त नहीं होता है (भाशिष्य सत्यं विततं अद्वैतं ब्रह्मभावय) हे शिष्य ! ऐसे सत्यरूप व्यापक अद्वैत ब्रह्म का चिंतनकर ॥ ३२ ॥

इसप्रकार श्रवण करके जीवनमुक्त महात्माओं के लक्षण जानने की इच्छा करके शिष्य पुनः प्रश्न करै है ।

शिष्य उवाच—ब्रह्माद्वैतनिरूपणेन भवतो बोधो मया सादितो जीवन्मुक्तिः

महाफलो बुधवरैर्योहर्निशं धार्यते जी-
वन्मुक्तिं मिता विशुद्धमनसो ब्रह्मैक-
निष्ठात्मकाः केते ब्रह्मविदा वरिष्ठ वद
मे शंका यथाशाम्यतु ॥ ३३ ॥

अन्वयपदार्थ—(भद्वैत ब्रह्म निरूपणेन भवतः
बोधः मया सादितः) भद्वैत ब्रह्म के निरूपण
करने से आपके सकाश से मैंने बोध प्राप्त किया
है कैसा है बोध (जीवन्मुक्त महाफलः) जी-
वन्मुक्त है महाफल जिसका) यः बुधवरैः
अहः निशं धार्यते (जो विद्वद् वर्यों करके स-
दैवकाल धारण करने योग्य हैं) भो ब्रह्मविदा व-
रिष्ठ ! जीवन्मुक्तिं इताः विशुद्ध मनसः ब्रह्मैक
निष्ठात्मकः ते के वद । यथा मेशंका शाम्यतु)
हे ब्रह्मवेत्ताओं में श्रेष्ठ श्रीगुरु ! जीवन्मुक्ति को
जो प्राप्त हैं और विशुद्ध हैं मन जिनका और एक
ब्रह्म में ही स्थित है आत्मा [चित्त] जिनका
सो कौन है तिनके लक्षण मेरे प्रति कहो जिस
से मेरी शङ्का शान्ति को प्राप्त हो ॥ ३३ ॥

इसप्रकार शिष्य के वचन को श्रवण करके
अन्तर्यामी श्रीगुरु ने जाना कि वासनाचयत-
त्वज्ञान विदेह कैवल्य मुक्ति का हेतु तो इसको

प्राप्त है परंतु जीवन्मुक्त के हेतु मनोनाश यह और चाहता है क्योंकि मनोनाश वासनाक्षय युक्त ही तत्त्वज्ञान जीवन्मुक्त का हेतु है इस वास्ते मनोनाश की युक्ति को निरूपण करते हुए जीवन्मुक्तों के लक्षण वर्णन करते हैं ।

श्रीगुरुवाच-ब्रह्माकारमनोमतिर्व्य-
वहरन्नात्मैकदृष्टिस्सदा मानामानवि-
हीनबुद्धिविमलःशान्तिं परामाश्रितः॥
दुःखादुःखदशासु यस्य च मनो नास्तं
भवेन्नोछसे जीवन्मुक्ति मितः स एव
मुनिभिर्मान्यो मुनीन्द्रो महान् ॥३४॥

-अन्वयपदार्थ—श्रीगुरु कहते हैं (ब्रह्माकार मनः ब्रह्माकार मतिः) ब्रह्माकार है संकल्प जिसका पुनः ब्रह्माकार है निश्चय जिस का (व्यवहरन्नात्मैक दृष्टिः सदा) व्यवहार को करते हुए भी एक आत्मा ही में है सदा दृष्टि जिसकी (मानामानविहीन) मानामान से जो रहित है (बुद्धिविमलः) निर्मल है बुद्धि जिसकी (परांशान्ति आश्रितः) परम शान्ति की जो प्राप्त है (दुःख दशासु यस्य मनः न अस्तं भ-

वेत् च अदुःख दशासु यस्य मनः न उल्लसेत्)
 दुःख को प्राप्त होकरके जिस का मन नहीं शोक
 को प्राप्त होता और सुख को प्राप्त होकर जिस
 का मन नहीं हर्ष को प्राप्त होता है (स एव जी-
 वन्मुक्ति इतः मुनिभिः मान्यः मुनीन्द्रः महान्)
 सोई जीवन्मुक्ति को प्राप्त है मुनियों करके मान्य
 हैं मुनीन्द्र है और महात्मा है ॥ ३४ ॥

यो जागर्ति सुषुप्ततां परिभवन् य-
 स्याति जाग्रन्नवै यो बोधेन विदग्धवा-
 सनतया जन्मादिनाऽनाकुलः । योऽहं-
 कार कुपाश मुक्तमतिमाल्लभेऽप्य-
 लिप्तोऽचलो जीवन्मुक्ति मितः स एव मु-
 निभिर्मान्यो मुनीन्द्रो महान् ॥ ३५ ॥

अन्वयपदार्थ—(यः सुषुप्ततां परिभवन् जागर्ति)
 जो सुषुप्तिकातिरंस्कार करके सुषुप्तिसे अधिकपरं-
 मानन्दको जाग्रत में ही प्राप्त होता है (यस्यास्ति
 जाग्रन्नवै) और जिसकी दृष्टि में जाग्रत नहीं है
 अर्थात् शब्दादिक विषयाकार वृत्ति में अभिमान
 से रहित है (यः बोधेन विदग्ध वासन तथा ज-
 न्मादिनाऽनाकुलः) जो ज्ञान करके विदग्ध वा-

सना होने से जन्मादिभय से रहित है (यः अहंकार कुपाश मुक्तिमतिमान्) जो अहंकार रूप कुपाश से मुक्ति बुद्धिवाला है (लाभेऽपि अलिप्तः अचलः) लाभ में जो लिप्त नहीं होता है और अचल है अर्थात् स्व स्वरूप से चलायमान नहीं होता है (स एव जीवन्मुक्ति इतः मुनिभिः मान्यः मुनीन्द्रः महान्) सोई जीवन्मुक्ति को प्राप्त है और मुनियों करके मानने योग्य है मुनीन्द्र है और महात्मा है ॥ ३५ ॥

रागद्वेषभयादिभिः परिरमन् रागाद्यसक्तात्मको योऽन्तर्व्योमवदच्छतामनुभवन् कामाद्यलिप्तात्मकः । शान्तासारकलामलो गतकलश्चेतश्चमत्कारकः जीवन्मुक्तिं मितः स एव मुनिभिर्मन्यो मुनीन्द्रो महान् ॥ ३६ ॥

अन्वयपदार्थ—(यः रागद्वेषभयादिभिः परिरमन् रागादि असक्तात्मकः) जो रागद्वेष भयादिकों में रमण करता हुआ भी रागादिकों में नहीं आसक्त होता (यः अन्तः व्योमवत् अच्छतां अनुभवन्) जो अन्तःकरण में आकाश की नाई

व्यापक स्वच्छ आत्म को अनुभव करता है (कामादि अलिप्तात्मकः) कामादिकों में अलिप्त है मन जिसका (असार कलामलः शान्तः) विषयाकार वृत्तिरूप मन जिसका शान्त हो गया है (गतकलः) परि छिन्नता से जो रहित है अर्थात् परिपूर्ण एक रस आत्मा का साक्षात्कार किया है जिसने (चेतःचमत्कारकः) दर्शन मात्र ही से जो चित्त को परम आल्हाद करनेवाला है (सएव जीवन्मुक्तिदत्तः मुनिभिः मान्यः मुनीन्द्रः महान्) सोई जीवन्मुक्ति को प्राप्त है मुनियों करके मान्य है मुनीन्द्र है महान् है ॥ ३६ ॥

नाना चारविचारनीतिनिपुणो धैर्य्य धुरं धारयन् अन्तस्त्यक्तकुभोगरोग-कलनो भोगादि भोक्ता बहिः । आत्मीयादि कुदृष्टिकालविकलोऽकर्तृत्वसंकल्पकः जीवन्मुक्ति मितः सएव मुनिभिर्मन्यो मुनीन्द्रो महान् ॥ ३७ ॥

अन्वयपदार्थ—(यः नानाचार विचार निपुणः) जो वशिष्ठ जी की समान नाना प्रकार के आचार और विचार में निपुण है (यः वि-

चार नीति निपुणः) और जो राजा जनक के
 तमान विचार और नीति में निपुण है (यः-
 धैर्य्य धुरंधारयन्) और जो रघुनाथजी की स-
 मान धैर्य्य की धुर [गद्दी] को धारण करने-
 वाला है (यः अंतः त्यक्तकुभोगरोगकलनः बहिः
 भोगादि भोक्ता) और जो श्रीकृष्णजी की समान
 अन्तःकरण में से त्याग दी है खोटेभोगों की
 रोगरूपी कलना [इच्छा] जिसने और बाहर
 से भोगों को निरासक्त होकर भोगता है (आत्मी-
 यादि कुंटाष्टि काल विकलः) श्रीशुकदेवजी की
 समान यह मेरा है यह तेरा है इत्यादि खोटी
 दृष्टिके काल से जो रहित है (अकर्तृत्व सं-
 कल्पकः) किसी प्रकार काभी जो संकल्प नहीं
 उठाना (स एव जीवन्मुक्तिं इतः मुनिभिः मान्यः
 मुनीन्द्रः महान्) सोई जीवन् मुक्तिको प्राप्त है
 मुनियों करके मान्य हैं मुनीन्द्र है महान् है ॥३७॥

संसारं सरणोन्मुखे विरसदे हित्वाम-
 हारण्यके ह्याशापाशशताकुलात्मज-
 नतामेकान्तभूमौ स्थितः ॥ आत्माना-
 त्मविवेकवृत्तिमभितः सम्पादयन् यः

स्वयं जीवन्मुक्तिमितः सएव मुनिभि-
मान्यो मुनीन्द्रो महान् ॥ ३८ ॥

अन्वयपदार्थ—(हि आशापाश शताकुलात्म-
जनतां संसारे हित्वा एकान्तभूमौ स्थितः) आशा
रूपी सैकड़ों फांसियों करके व्याकुल जो पु-
त्रादिक देहसम्बन्धी हैं उनको संसारमें त्यागकरके
एकान्तभूमि में स्थित है कैसे संसारमें (सरणो-
न्मुखे) कालके मुख के जो सन्मुख स्थित है
अर्थात् क्षणभर भी स्थितिका विश्वास नहीं है
जिस का (विरसदे) परमार्थ प्रयोजन शून्य ना-
नाप्रकार के अनर्थ और क्लेश को जो देनेवाला है
(महारण्यके) महाभयङ्कर वन है ऐसे संसार
में देह सम्बन्धियों को त्यागकर एकान्तभूमि में
स्थित (आत्म अनात्म विवेकवृत्ति अभितः यः
स्वयं सम्पादयन्) आत्मा अनात्मा की विवेचन-
रूप वृत्तिको जो चारों तरफसे चित्तको नियंत्रित
करके स्वयं सम्पादन करता है (सएव जीवन्मु-
क्ति इतः मुनिभिः मान्यः मुनीन्द्रः महान्) सोई
जीवन्मुक्ति को प्राप्त है—मुनियों करके मान्य है
मुनीन्द्र है और महान् है ॥ ३८ ॥

शुद्धांशान्तमतिमदादिविकलां प्रा-

प्यांशुभैः कर्मभिर्दृश्याकार विकार-
कान्तिविधुरां ब्रह्मैकनिष्ठां नयन् ॥ ब्र-
ह्मानन्दसमुद्रमग्नमतितो भोगेषु नास-
ज्जते जीवन्मुक्तिमितः स एव मुनिभि-
र्मान्यो मुनीन्द्रो महान् ॥ ३९ ॥

अन्वयपदार्थ—(यः शुद्धां शान्तमतिं ब्रह्मैक-
निष्ठानयन्) जो शुद्ध शान्त मति को एक ब्रह्म
में स्थित करता है कैसी मति है (मदादिवि-
कलां) मदादिकों से रहित है (शुभैः कर्म-
भिः (प्राप्यां) शुभ कर्मों करके प्राप्त होनेवाली
है (दृश्याकारविकार कान्तिविधुरां) दृश्य आ-
काररूप संसार विकार की इच्छा से जो रहित
है ऐसी बुद्धि को ब्रह्म में जो स्थित करता है
(ब्रह्मानन्द समुद्र मग्न मतितो भोगेषु ना स-
ज्जते) ब्रह्मानन्दरूप समुद्र में जो मग्नमति है
और भोगों में जो नहीं आसक्त होता है (स
एव जीवन्मुक्ति इतः । मुनिभिः मान्यः मुनी-
न्द्रः महान्) सोई जीवन्मुक्ति को प्राप्त है । मु-
नियों करके मान्य है । मुनीन्द्र है और महान्
है ॥ ३९ ॥

भेदालोक कलंक पंक पतनं हित्वा
विशुद्धा मतिर्व्यर्थानर्थ कदर्थनादि
रहिता यस्यातुलानिश्वला ॥ सच्चि-
च्छुद्ध विबुद्धरूप ललिते लीनापरे ब्र-
ह्मणि जीवन्मुक्ति मितः स एव मुनि-
भिर्मान्यो मुनीन्द्रो महान् ॥ ४० ॥

अन्वयपदार्थ—(भेदालोक कलंक पंक पतनं
हित्वा) भेददृष्टिरूप कलंकपङ्क में गिरना जि-
सने त्याग दिया है (व्यर्थानर्थ कदर्थनादि
रहिता) परमार्थ शून्य अनर्थ कष्टादिकों से
जो रहित है अर्थात् कष्टरूप भोगों की इच्छा
नहीं है जिस को (यस्य मति विशुद्धा) और
जिस की बुद्धि शुद्ध है (अतुला) अतुल्य है
(निश्चला) निश्चल है (सत् चित् शुद्ध विशुद्ध
रूपं ललिते परब्रह्मणिलीना) सत् चित् शुद्ध
ज्ञानस्वरूप सुन्दर परब्रह्म में जिस की बुद्धि लीन
है (स एव जीवन्मुक्ति इतः । मुनिभिः मान्यः ।
मुनीन्द्रः महात्) सोई जीवन्मुक्ति को प्राप्त है
मुनियों करके मान्य है मुनीन्द्र है और मं-
हान है ॥ ४० ॥

जीवन्मुक्ति विचारणेयममला कैवल्यमुक्तिप्रदा रूढायस्य विचारलम्पट दृशश्चित्तस्थले निर्मले ॥ अभ्यासामृतसैव्यालुपचिता मन्दारशाखा शुभा जीवन्मुक्तिमितः स एव मुनिभिर्मान्यो मुनीन्द्रो महान् ॥ ४१ ॥

अन्वयपदार्थ—(इयं जीवन्मुक्तिविचारणा शुभा मन्दारशाखा यस्य विचारलम्पटदृशः निर्मले चित्तस्थले रूढा) ये जीवन्मुक्ति विचाररूप श्रेष्ठ मन्दारशाखा [कल्पवृक्ष] जिस विचारलम्पट दृष्टि पुरुषके निर्मल चित्तरूप स्थानमें लगी है कैसी है जीवन्मुक्ति विचाररूप मन्दारशाखा (अमला) मल से रहित है (कैवल्यमुक्तिप्रदा) कैवल्यमुक्तिरूप फल के देनेवाली है (अभ्यासामृत सैचनात् उपचिता) अभ्यासरूप अमृतके संचिने से उत्पन्न होती है ऐसी मन्दार शाखा जिसके चित्तमें स्थित हुई (स एव जीवन्मुक्तिः इतः मुनिभिः मान्यः मुनीन्द्रः महान्) सोई जीवन्मुक्ति को प्राप्त होता है मुनियों करके मान्य है मुनीन्द्र है और महान् है ॥ ४१ ॥

श्रीगुरुमुख से विवेकवैराग्यादिकोंके श्रवणसे निवृत्तिको प्रधान जानाहै जिसने सो शिष्य निवृत्ति प्रवृत्तिवाले दोनों प्रकार के जीवन्मुक्तों के लक्षण सुनके अति विस्मयको प्राप्त हुआ २ शिष्य पुनः प्रश्न करे है ॥

शिष्य उवाच-गुरोज्ञानमूर्ते नमस्ते-
ऽस्तु नित्यं समाधिस्थितो वा विहर्ता ज-
गत्याम् ॥ प्रबुद्धात्मतत्त्वावभावेव वर्यो
तयोः कोधिको ब्रूहि मे ब्रह्मनिष्ठ ॥ ४२ ॥

अन्वयपदार्थ—हे गुरो ज्ञानमूर्ते ! ते नित्यं नमः
अस्तु) हे ज्ञानमूर्ति श्रीगुरो ! तुम्हारे ताई मेरा
नित्य ही नमस्कार हो (प्रबुद्धात्मतत्त्वास-
माधिस्थितः वा जगत्यां विहर्ता उभावेव वर्यो
तयोः कोऽधिकः मे ब्रूहि) आत्मतत्त्व भलीप्र-
कार जानाहै जिसने सो समाधि में स्थित है
अथवा जगत् में बिहार करता है यद्यपि वह दोनों
श्रेष्ठ हैं तथापि तिन दोनों में से कौन अधिक है
सो मेरे प्रति कहो हे ब्रह्म में स्थितिवाले ॥ ४२ ॥

इस प्रकार शिष्य के संशय से व्याकुल वचन
को श्रवणकरके श्रीगुरु ब्रचनान्मृतकी वृष्टि करते हैं.

श्रीगुरुस्त्वाच-प्रबुद्धो वने संस्थितः शां-
तचित्तः प्रबुद्धश्च यो वा प्रवृत्तौ निमग्नः ।
अनासक्तचित्तौ चिरंचिन्निमग्नौ समौ-
मुक्तिमन्तौ परब्रह्मनिष्ठौ ॥ ४३ ॥

अन्वयपदार्थ-(यः प्रबुद्धः शांतचित्तः वने संस्थितः
वा यः प्रबुद्धः प्रवृत्तौ निमग्नः) जो ज्ञानी शान्त
चित्त वनमें स्थित है अथवा जो ज्ञानी प्रवृत्ति में
निमग्न है (अनासक्तचित्तौ) और दोनों अनासक्त
चित्त हैं अर्थात् श्रीशुकदेवजी की भाँति निवृत्ति
में अनासक्त चित्त है और राजा जनक की नाई
प्रवृत्ति में अनासक्त चित्त है (चिरंचिन्निमग्नौ)
चैतन्य में हरवक्त दोनों निमग्न हैं (तौ द्वौ पर-
ब्रह्मनिष्ठौ समौ मुक्तिमन्तौ) सो दोनों परब्रह्म में
निष्ठावाले समान मुक्तिमान हैं अर्थात् जो ज्ञानी
निवृत्ति में अनासक्त को देहपात के पश्चात् वा
देह की स्थिति में सुख है सोई पामर सुख प्रवृत्ति
में निरासक्त ज्ञानी को भी है ॥ ४३ ॥

मनोमत्त मातंगमारोध्य शुद्धे परा-
नन्दकन्दे यतीन्द्रैः प्रबुद्धे ॥ परब्रह्म-
णीशे सदाधारयेते समौ मुक्तिमन्तौ
परब्रह्मनिष्ठौ ॥ ४४ ॥

अन्वयपदार्थ—(मनःमत्तमातंगं आरोध्यशुद्धे-
परानन्दकन्दे परब्रह्मणीशे सदाधारयेते) उन्मत्त
हस्तीवत् मनको रोक करके शुद्ध परमानन्द के
कारण रूप परब्रह्म ईश में जो सदाधारण करते
हैं कैसा है परब्रह्मईश (यतीन्द्रैः प्रबुद्धे) यतीन्द्रियों
करके जो जानने योग्य है (तौ परब्रह्मनिष्ठौ समौ
मुक्तिमन्तौ) सो दोनों परब्रह्मनिष्ठ समान मुक्ति-
मान हैं ॥ ४४ ॥

न कर्तास्मि भोक्ता न गन्तास्मि मंता
जडासंगसंगेन सक्तो न चाहम् ॥ जगत्
सार कर्तेति यौ भावयेते समौ मुक्तिम-
न्तौ परब्रह्मनिष्ठौ ॥ ४५ ॥

अन्वयपदार्थ—(न कर्तास्मि) न मैं कर्ता हूँ (न
भोक्तास्मि) न मैं भोक्ता हूँ (न गन्तास्मि) न मैं
गमन करता हूँ (न मन्तास्मि) न मैं मनन करता
हूँ (च जडासंगसंगेन अहं न सक्तः) और न मैं वि-
षयासक्त अन्तःकरणके संगसे आसक्त हूँ (जग-
त्सार कर्ता इति यौ भावयेते) जगत्में साररूप
हूँ अर्थात् सत्ता स्फूर्तिरूपसे, सर्व में पूर्ण हूँ और
जगत् का अभिन्न निमित्तोपादान कारण हूँ इस
प्रकारका भाव जिन दोनोंका है अर्थात् इसप्रकार

के भाववाला प्रवृत्ति में हो चाहे निवृत्ति में हो
(तौ परब्रह्मनिष्ठौ समौ मुक्तिमन्तौ) सो दोनों प-
रब्रह्मनिष्ठ समान मुक्तिमानहैं ॥ ४५ ॥

न भूम्यादिविश्वं मनो बुद्धिमत्ता ज-
निर्नो मृतिर्नो न जिज्ञासुतेति ॥ न बद्धो
न मुक्तो दृढभावयेते समौ मुक्तिमन्तौ
परब्रह्मनिष्ठौ ॥ ४६ ॥

अन्वयपदार्थ—(न भूम्यादि विश्वं) न भूमि-
आदि जगत् हूँ (न मनः) न मन हूँ (न बुद्धिमत्ता
न बुद्धिमान हूँ (जनिर्नो) न जन्मवाला हूँ
(मृतिर्नो) न मृत्युवाला हूँ (न जिज्ञासुतेति) न
जिज्ञासू हूँ (न बद्धः) न बद्ध हूँ (न मुक्तः) न मुक्त
हूँ (दृढभावयेते) ऐसी दृढभावनोहैं जिनकी (तौ
परब्रह्मनिष्ठौ समौ मुक्तिमन्तौ) सो दोनों परब्रह्म
निष्ठ समान मुक्तिमानहैं ॥ ४६ ॥

मया पूर्वगीतं द्वयोर्यद्विसाम्यं प्रबु-
द्धानुभूतं वसिष्ठादिमान्यं ॥ तदादाय
संसारपारं गतौ यौ समौ मुक्तिमन्तौ
परब्रह्मनिष्ठौ ॥ ४७ ॥

अन्वयपदार्थ—(द्वयोर्यद्विसाम्यं मया पूर्वगीतं)

दोनों की समानता जो मैंने पूर्वकही है (प्रबुद्धा-
नुभूतं) ज्ञानी जिसको अनुभव करते हैं (वसि-
ष्ठादिमान्यं) वसिष्ठादिकं महर्षिं जिसको मानते
हैं (तदाद्राय संसार पारंगतौ यौ परब्रह्म निष्ठौ
समौ मुक्तिमन्तौ) यह दोनों की समानता को
जोधारण करता है सो संसार से पार होता है सो
दोनों परब्रह्म निष्ठ समान मुक्तिमान हैं ॥४७॥

इसप्रकार श्रवण करके भी जो संशय की नि-
वृत्ति भली प्रकार नहीं हुई इस हेतु से शिष्य
अपने संशय को पुनः स्पष्टकरके निवेदन करे है ॥

शिष्य उवाच-गुरो शुद्धे बुद्धे परमवि-
मले मग्नमतिमन् कथं पंके मग्ना विम-
लतनुका मुक्तजनता । ततो जीवन्मुक्तो
विहरति कथं मे वद विभो द्रुतं मे संदे-
हानलज्जटिलचित्तं शमय भो ॥ ४८ ॥

अन्वयपदार्थ—(भोगुरो-शुद्धे बुद्धे-परमविमले-
मग्नमतिमन्) हे गुरो ! शुद्ध ज्ञान स्वरूप परम
विमल ब्रह्म में मग्न बुद्धिवाले (मुक्त जनता पंके-
मग्ना कथं विमल तनुका) मुक्त पुरुष प्रवृत्ति रूप
त्रिककड़ में मग्न हुआ २, कैसे विमलतनु हो सका

है (हे विभो ततः जीवन्मुक्तः कथं विहरति मे वद) हे गुरो ! तिस कारण से जीवन्मुक्त किस प्रकार विचरता है मेरे प्रति कहिये (संदेहानल-जटिल मे चित्तं द्रुतं शमय) यह संशय रूपी अग्नि करके व्याकुल जो मेरा चित्त है तिसको शीघ्र शान्त करिये ॥ ४८ ॥

इस प्रकार पुनः २ प्रश्नको श्रवण करके भी नहीं उद्विग्न मन हुए २ करुणासिंधु श्रीगुरुपरमानन्द दरसाते मधुरवाणी से इस प्रकार उत्तर कहते हैं कि जिससे शिष्योंको पुनः शंका न हो ।

श्रीगुरुवाच-परिक्षीणेऽज्ञाने विगलति सति भ्रान्ति जलदे निरायासस्थाने समधिगत आत्मन्यतितते । विकल्पौघे लूने ललितसुखदे सैधवघने परिज्ञाते तत्त्वे जगति रविभाभं विहरणम् ॥

अन्वयपदार्थ—श्रीगुरु कहते हैं (अज्ञाने परिक्षीणे सति) अज्ञान के भली प्रकार क्षीण भए हुए (भ्रान्ति जलदे विगलति सति) भ्रान्तिरूपी मेघ के गलित सते (आत्मनि अतितते निरायासस्थाने समधिगते सति) व्यापक आत्मा निः

रायास स्थान में भलीप्रकार प्राप्त हुआ २ (विकल्पोऽधेलने सति) विकल्पों के समूह के नष्ट हुए २ (ललित सुखदे सैधव घने तत्त्वे परिज्ञाते सति जगति रविभाभं विहरणम्) सुन्दर मुख को देनेवाले सैधवघन [स्वरूप] तत्त्व का भली प्रकार ज्ञान हुआ हुआ सूर्य की किरणों के समान जीवन्मुक्त का जग में विचरना है अर्थात् जैसे सूर्य की किरणें मलिन पदार्थ और शुद्ध पदार्थ दोनों पर पड़ती हैं परंतु लिपायमान नहीं होतीं इसीप्रकार प्रवृत्ति निवृत्ति दोनों के संग से जीवन्मुक्त भी निर्दोष है ॥ ४६ ॥

विभिन्ने दुर्भेदे सततमृति जन्मादिभयदे चिदानन्दाद्वैते कतिविध परिच्छेदविधुरे ॥ मनोवाचातीते श्रुतिविधगीतेऽति विमले परिज्ञाते तत्त्वे जगति रविभाभं विहरणम् ॥ ५० ॥

अन्वयपदार्थ—(सततमृति जन्मादिभयदे दुर्भेदे विभिन्ने सति) निरन्तर जन्म मृत्युरूप भय का देनेवाला जो भेदरूप दुष्ट है तिसके भली प्रकार भेदन हुआसतें (चिदानन्दाद्वैते कतिविध परिच्छेदविधुरे) चिदानन्द अद्वैत देशकाल

वस्तु परिच्छेद से रहित (मनोवाचातीते श्रुति विविधगीते अति विमले तत्त्वे परिज्ञाते सति जगति रवि भाभं विहरणम्) मनवाणी से रहित वेद करके विविध प्रकार से जो गान किया हुआ है ऐसे तत्त्व का भली प्रकार ज्ञान होते सत्ते सूर्य की किरणों के समान जीवन्मुक्त का संसार में विचरना है ॥ ५० ॥

प्रसन्ने चित्तत्त्वे पररससमा स्वाद भरिते भवातीते भव्ये भवमुखसुरेशैरधिगते ॥ गुणातीते सत्ये सकल विकले मायिक परे परिज्ञाते तत्त्वेजगति रवि भाभं विहरणम् ॥ ५१ ॥

अन्वयपदार्थ—(पररस समास्वाद भरिते चित्तत्त्वे प्रसन्ने सति) परमरसरूप आस्वाद के परिपूर्ण और चैतन्य तत्त्व के प्रसन्न होते सत्ते (भवातीते भव्ये भवमुखसुरेशैरधिगते) संसार से रहित है दिव्यरूप है महादेव है मुख्य जिन में ऐसे सम्पूर्ण देवताओं को जो प्राप्त होने योग्य है (गुणातीते) सत् रज तम गुणों से रहित है (सत्ये) सत्यरूप है (सकल विकले)

स्थूल सूक्ष्मादि अवयवों से रहित है (मायिक परे) मायिक पदार्थों से परे है (तत्त्वे परिज्ञाते सति जगति रवि भाभं विहरणम्) ऐसे तत्त्व का भली प्रकार ज्ञान होते सत्ते जीवन्मुक्त का सूर्य की किरणों की समान संसार विचरता है ।

रथोऽस्थायी देहश्चपलतुरगाश्चेन्द्रियगणो महाबुद्धिः सूतः परमसुखधाम्न्यद्य निविशे ॥ रथारूढोऽहं नो जननमरणानर्थग इति परिज्ञाते तत्त्वे जगति रविभाभं विहरणम् ॥ ५२ ॥

अन्वयपदार्थ—(अस्थायी देहः रथः) नहीं स्थिर रहनेवाला देहरूपी रथ (च इन्द्रियगणः चपल तुरगाः) और इन्द्रियों के समूहरूप जिस रथ के चंचल घोड़े हैं (महाबुद्धिः सूतः) शुद्ध बुद्धिरूपी सारथी है (अहं रथारूढः परमसुखधाम्नि अद्य निविशे) मैं ऐसे रथ में आरूढ़ हुआ २ परम सुखरूप धाम में अभी से निवास करता हूँ (जनन मरणानर्थग इति न) जन्म मरण रूप अनर्थ भी मेरेको नहीं है ऐसे भली प्रकार तत्त्व के ज्ञान होएसत्ते जीवन्मुक्त का सूर्य की किरणों के समान संसार में विचरना है ॥ ५२ ॥

इदं जीवन्मुक्तव्यवहरणमासाद्य म-
तिमान् य आधत्ते स्वान्ते शमदमस-
माध्याद्युपचितोपरब्रह्मानन्दं समनुभ-
वति भ्रान्तिरहितो भवेत् कैवल्यात्मा
विधिहरिहरप्राप्यमहिमा ॥ ५३ ॥

अन्वयप्रदार्थ—यः मतिमान् इदं जीवन्मुक्त व्य-
वहरणं आसाद्य शम, दम, समाधि आदि उपचिते
स्वान्ते आधत्ते) जो बुद्धिमान् पुरुष इस जीवन्मु-
क्तोंके व्यवहार को भलीप्रकार जान करके शम,
दम, समाधि आदि साधन करके सम्पन्न अन्तःक-
रणमें श्रद्धापूर्वक धारण करता है (भ्रान्तिरहितः
परब्रह्मानन्दं समनुभवति) भ्रान्तिसे रहित हो-
कर परब्रह्मानन्द को भलीप्रकार अनुभव करता
है (विधिहरिहर प्राप्यमहिमा कैवल्यात्मा भ-
वेत्) ब्रह्माविष्णु और शिवको होनेवाली महि-
मारूप कैवल्य आत्मा होजाता है ॥ ५३ ॥

आनन्दकारीं लहरीमिमां शुभां,
श्रीकेशवानन्द यतीन्द्र निर्मितां ।
गायन्ति शृण्वन्ति विचारयन्तिये,
कैवल्यमुक्तिं परियन्ति ते ध्रुवम् ॥

इति श्रीमदुदासीन परमहंस पण्डित श्रीगौरदेव शिष्य परमहंस
स्वामिकेशवानन्दनिर्मिताऽनुभवानन्दलहरी समाप्ता ।

अन्वयपदार्थ—(इमांशुभलहरीं श्रीकेशवानन्द
यतीन्द्र निर्मितां आनन्द कारीं) यह शुभलहरी
श्रीकेशवानन्द यतिराज की निर्म्माण की हुई
आनन्द करनेवाली है । (ये जनाः गायन्ति शृण्व-
न्ति विचारयन्ति ते ध्रुवं कैवल्य मुक्तिं परियन्ति)
जो मनुष्य गान करते हैं श्रवण करते हैं विचार
करते हैं सो निश्चय करके कैवल्य मुक्ति को प्रा-
प्तहोते हैं ॥ ५४ ॥

इति श्रीस्वामिकेशवानन्दशिष्य श्रीस्वामिप्रकाशानन्दशिष्येण शंकरानन्दा-
नघतेन विरचिता शंकरदीपिकाभाष्याटीका समाप्ता ॥



श्रीशंकराचार्यजी रचित,

प्रबोध सुधाकर.

वेदान्त ग्रन्थ ।

मूल और भाषानुवाद सहित ।

यद्यपि स्वामी शङ्कराचार्यजी के अनेकों पुस्तक छपकर प्रकाशित हो चुके हैं परन्तु यह पुस्तक आज तक कहीं नहीं छपा है। वर्षों एक वृन्दावन के वृद्ध पाण्डित, इस पुस्तक की अति पुरानी हाथ की लिखी मूलप्रति देगये थे, परन्तु ग्रन्थ मूलपात्र छपने से सर्वसाधारण को इसका आनन्द नहीं मिलता अतः हम ने इसका भाषानुवाद कराकर छपवाया है, इस पुस्तक में इतने विषय हैं देहनिन्दा, विषयनिन्दा, मनोनिन्दा, विषयनिग्रह, वैराग्य, आत्मसिद्धि, मायासिद्धि, अङ्गशरीरवर्णन, अद्वैतवर्णन, कर्तृत्वभोक्तृत्ववर्णन, स्वप्रकाशता वर्णन, नादानुसन्धान, मनोजय वर्णन, प्रबोध, दोषकार की भक्ति, ध्यानादि, सगुणनिर्गुण की एकता, भगवदनुग्रह, सुन्दर कागज पर बम्बई टाइप से छापा है कीमत कपडे की जिल्द ८ आना सादा ।) डांकखर्च सहित ।

मनुस्मृति ।

मूल अन्वयाङ्क और मेधातिथि—सर्वज्ञ नारायण—कुल्लूक राघवा नन्द—नन्दन और रामचन्द्रकृत संस्कृत व्याख्या उपरोक्त छै टीकों के अनुसार भाषाटीका सहित चिकने कागजपर छपी है कपडे की जिल्द सहित का दाम १) डा.खर्चा,

योगवाशिष्ठसार भाषाटीका सहित ।

अति उत्तम वैराग्य आत्मविचार का ग्रन्थ है कपडे की जिल्द का मू० ॥, आना.

सब पुस्तकें इन दोनों ठिकानों पर मिलेंगी—

शिवलाल गणेशीलाल	}	श्यामलाल-बुकसेलर
लक्ष्मीनारायणछापाखाना		मेनेजर—लक्ष्मीनारायण
मुरादाबाद.		पुस्तकालय हरद्वार.

